

## Pour qui ?

Cette formation, sur deux journées, s'adresse aux éducateurs et à tout acteur de la vie scolaire et périscolaire en situation de responsabilité d'enfants ou d'adolescents, et souhaitant améliorer ou renforcer la cohérence éducative et la coopération de groupe : enseignants, CPE, infirmière scolaire, personnel de vie scolaire, documentaliste, animatrice pastorale, directeur, responsable de niveau, et même parents d'élèves ainsi qu'animateurs périscolaires et heures méridiennes.

## Pour quoi ?

- ❖ Le programme de cette formation vise à améliorer la communication entre adultes et jeunes
- ❖ Prendre conscience de l'importance de l'estime de soi dans la relation individuelle ou collective et le lien avec la pacification de l'établissement.
- ❖ Acquérir ou améliorer les compétences relationnelles qui permettent de renforcer l'estime de soi de l'enfant et/du jeune et créer un climat de sécurité et de coopération.
- ❖ S'interroger sur les outils qui permettent ce renforcement : compliments et critiques

## Contenu

- ❖ Retour sur **mon estime de soi et comment elle s'est construite** : « aimable, valable, capable ».
- ❖ Prendre conscience de **ce qu'est l'estime de soi** et comment elle se construit. Ses différentes composantes et le lien avec la violence : Le mécanisme de l'estime de soi
- ❖ **Des outils pour renforcer l'estime de soi**
- ❖ **Des outils pour critiquer** sans éroser l'estime de soi du jeune
- ❖ **La Communication Non-Violente**
- ❖ Travail autour **des rôles et des étiquettes** et lien avec l'estime de soi.

## Démarche pédagogique

La succession des points peut être abordé dans un ordre ou un autre en fonction du groupe, de la demande et de l'enchaînement des échanges.

L'animation se fait sous forme d'**ateliers participatifs**. L'**aspect ludique** est prédominant dans cette formation (jeux de créativité, jeux coopératifs, contes, mises en situation...).

Les adultes reçoivent des **outils concrets** qu'ils expérimentent, et leur fournissent des **habiletés relationnelles** utilisables ensuite dans la relation avec leurs élèves et également dans toutes relations humaines.

Un dossier est remis au fil du cursus.

Il s'agit d'une formation personnelle où certains exercices nécessitent une remise en question et exigent un réel investissement de la part des participants qui doivent être **volontaires**.