



AVEC-M+H : Améliorer le Vivre
Ensemble pour agir sur le Climat scolaire
grâce à la **M**édiation par pairs et à la
prévention du **H**arcèlement

Pour qui ?

Cette formation s'adresse à un groupe de 7 à 14 adultes, éducateurs ou tout acteur de la vie scolaire : enseignants, CPE, infirmière scolaire, personnel de vie scolaire, documentaliste, personnel de direction, agents, parents d'élèves...

Pour quoi ? Objectifs

- ❖ Co-construire le cadre relationnel à la fois ferme et bienveillant
- ❖ Créer la cohésion du groupe d'adultes et renforcer l'estime de soi
- ❖ Travailler sur la posture professionnelle d'autorité et de bienveillance.
- ❖ Acquérir des repères précis en neurosciences affectives et sociales
- ❖ Acquérir des outils dans le champ des compétences psychosociales et relationnelles permettant d'améliorer le climat scolaire, de prévenir des situations de harcèlement.
- ❖ Être à même de transmettre aux élèves ces outils pour qu'ils acquièrent une juste estime d'eux-mêmes, une posture plus responsable et donc améliorer le climat scolaire de manière durable.

M

Acquérir et transmettre les outils de gestion des conflits et les techniques de médiation.
Former et suivre des élèves médiateurs.

H

Prendre en charge les élèves concernés par des situations d'intimidation.
Former et suivre des élèves ambassadeurs.
Sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative.
Identifier les situations de harcèlement.

Comment ?

La formation est prévue sur 4 journées de 7h. (dates choisies avec l'établissement).
Des aménagements sont possibles, par exemple passer à 4 fois 6 heures pour le primaire.

La prise en compte des besoins évolutifs des participants est assurée grâce à une évaluation quotidienne en fin de journée. La formation dans son ensemble est également évaluée.

La référente pédagogique de cette formation est [Francine Gauffeny](#)

Génération Médiateurs :

80, rue de l'Abbé Carton 75014 – PARIS Tél : 01 56 24 16 78
Mail : generations-mediateurs@orange.fr Site : www.gemediat.org

Connaissance de soi et des autres

- Se (re)connaître pour oser coopérer
- Identifier jugements et préjugés.

Conflit

- Identifier les causes et mécanismes des conflits pour savoir en sortir grandis
- Différence entre conflit, violence et harcèlement

Intimidation

- Prendre en charge les situations et les protagonistes de manière éducative.
- Connaître le phénomène, la loi
- Déléguer la procédure de gestion du harcèlement.

Évaluation et suivi

- Évaluation des acquis
- Évaluation générale de la formation

Écoute et communication

- Savoir communiquer de manière efficace et authentique pour éviter la violence dans les conflits.
- Savoir faire preuve d'empathie, d'assertivité.

Médiation

- Connaître et expérimenter le processus de médiation à transmettre aux élèves pour les rendre acteurs de leurs relations

Mise en œuvre

- Éléments pour la mise en place du développement des Compétences PsychoSociales, de la médiation par les pairs, des actions de sensibilisation et, de prise en charge des situations d'intimidation.

Démarche pédagogique, méthode :

L'animation se fait sous forme d'ateliers participatifs, interactifs et expérientiels, par des échanges et des mises en situation, des jeux de groupe et de coopération.

Les apports théoriques sont courts et ciblés, ils s'appuient chaque fois sur la pratique.

Les adultes découvrent des outils concrets adaptés à l'âge de leurs élèves, ils les expérimentent et s'entraînent à pratiquer de manière à les utiliser ensuite.

Ces outils leur fournissent des compétences relationnelles utilisables dans la relation avec les jeunes mais également dans toutes relations humaines.

Il s'agit d'une formation personnelle qui requiert un réel investissement des participants qui sont volontaires.