



**AVEC-H : Améliorer le Vivre Ensemble**  
pour agir sur le Climat scolaire grâce à  
la prévention du Harcèlement

**3 journées de 7h : 21h \***



*Des adaptations sont toujours possibles comme passer à 18h pour une équipe en primaire*

## Pour qui ?

Cette formation s'adresse à un groupe de 7 à 14 adultes, éducateurs ou tout acteur de la vie scolaire (enseignants, CPE, infirmière scolaire, personnel de vie scolaire, documentaliste, personnel de direction, agents, parents d'élèves.)

## Comment ?

La formation qui a pour visée de s'équiper pour prendre en charge les situations d'intimidation et prévenir harcèlement comporte 3 volets :

- 1 temps tourné vers la prévention
- 1 temps tourné vers la prise en charge des situations d'intimidation.
- 1 temps tourné vers le traitement du harcèlement.

**Jeux et activités de groupes, mises en situation, apports de problématiques du quotidien des établissements, courts topos théoriques, viennent enrichir le parcours.**

La prise en compte des besoins évolutifs des participants est assurée grâce à une évaluation quotidienne en fin de journée. La formation dans son ensemble est également évaluée. Les dates sont choisies avec l'équipe.

## Pour quoi ? objectifs...

- ✓ Favoriser la culture d'équipe des personnels de l'établissement et leur cohérence d'intervention.
- ✓ Acquérir des outils dans le champ des compétences psychosociales et relationnelles permettant d'améliorer le climat scolaire, de prévenir des situations de harcèlement.
- ✓ Être à même de transmettre ces outils pour que les élèves ensuite formés acquièrent une juste estime d'eux-mêmes, une posture plus responsable et donc améliorer le climat scolaire de manière durable.
- ✓ S'initier à des méthodes éducatives de gestion et de prise en charge d'intimidation (ex. Méthode Pikas de la Préoccupation Partagée)
- ✓ Identifier les situations de harcèlement.

Le responsable pédagogique de cette formation est [Véronique Paris-Bernard](#)

## Contenu

### Connaissance de soi et des autres

- Se (re)connaître pour oser coopérer
- Identifier jugements et préjugés.

### Écoute et communication

- Savoir communiquer de manière efficace et authentique pour éviter la violence dans les conflits.
- Savoir faire preuve d'empathie, d'assertivité.

### Mise en perspective

- Éléments pour la mise en place du projet, de l'organisation collective.

### Conflit

- Différencier conflit, violence, intimidation et harcèlement
- Décrypter le mécanisme du conflit pour mieux le gérer.

### Intimidation

- Prendre en charge les situations et les protagonistes de manière éducative.
- Connaître le phénomène et la loi.
- Déléguer la procédure de gestion du harcèlement.

### Évaluation et suivi

- Évaluation des acquis
- Évaluation générale de la formation

### **Démarche pédagogique, méthode :**

L'animation se fait sous forme d'ateliers participatifs, interactifs et expérientiels.

Les apports théoriques sont courts et ciblés, ils s'appuient chaque fois sur la pratique.

Les adultes découvrent des outils concrets adaptés à l'âge des élèves, ils les expérimentent et s'entraînent à pratiquer de manière à l'utiliser ensuite.

Ces outils leur fournissent des compétences relationnelles utilisables dans la relation avec les jeunes mais également dans toutes relations humaines.

Il s'agit d'une formation personnelle qui requiert un réel investissement des participants qui sont volontaires.