



Améliorer le **Vivre Ensemble** pour agir sur le **Climat** scolaire grâce à la prévention des situations de **Harcèlement**

Formation des élèves ambassadeurs

6 heures

Pour qui ?

- ❖ Cette formation s'adresse à un groupe de minimum 7 à 18 élèves volontaires maximum, en présence d'un ou plusieurs adultes de l'équipe pHARe.

Pour quoi ? Objectifs

- ❖ Co-construire le cadre relationnel à la fois ferme et bienveillant
- ❖ Créer la cohésion du groupe, renforcer l'estime de soi, l'empathie.
- ❖ Acquérir des outils dans le champ des compétences psychosociales et relationnelles permettant d'améliorer le climat scolaire, de prévenir et repérer des situations d'intimidation/de harcèlement.

Quoi et Comment ?

- Différence entre conflit et suspicion de harcèlement.
 - Information sur ce qui est mis en place dans le cadre de pHARe, présentation de la MPP
- Ces notions sont abordées grâce à des vidéos, des témoignages, des textes officiels (Loi)
- Outils pour développer l'empathie, l'assertivité et l'écoute active.
 - Lien entre émotion et besoin
 - Travail sur la posture à avoir avec les protagonistes : principalement l'élève cible et également les témoins passifs.

Ces 3 dernières notions sont expérimentées par des **jeux de rôles**, avec des temps de **métacognition**.

Démarche pédagogique, moyens :

L'animation se fait sous forme d'ateliers participatifs, interactifs et expérientiels, par des échanges et des mises en situation, des jeux de groupe et de coopération.

Les apports théoriques sont courts et ciblés, ils s'appuient chaque fois sur la pratique.

Les adultes présents sont invités à participer, à coanimer afin de pouvoir assurer un suivi de qualité et être autonomes pour cette formation ensuite. L'ensemble des documents nécessaires à la formation et au suivi leur est fournie.

- La référente pédagogique de cette formation est : [Monique Ferrerons](#)

Génération Médiateurs :

80, rue de l'Abbé Carton 75014 – PARIS Tél : 01 56 24 16 78
Mail : generations-mediateurs@orange.fr Site : www.gemediat.org