



AVEC : Améliorer le Vivre Ensemble pour agir sur
le Climat Scolaire (et extra-scolaire)

14 heures sur 2 jours *



Des adaptations sont toujours possibles, pour tenir compte des spécificités de l'établissement.

Pour qui ?

Cette formation s'adresse aux éducateurs et à tout acteur de la vie scolaire : enseignants, CPE, personnel de vie scolaire, personnel médico-social, documentaliste, responsable de niveau, agents, parents d'élèves..., soit un groupe de 7 à 14 adultes.

Elle requiert un investissement personnel des participants qui s'engagent à participer aux 2 journées.

Pour quoi ?

- Répondre au besoin de mieux-vivre ensemble.
- Disposer d'outils concrets pour gérer les difficultés du quotidien :
 - Poser et maintenir un cadre éducatif,
 - Assurer un climat positif,
 - Gérer les conflits,
 - Prévenir les violences,
 - Responsabiliser/autonomiser les enfants, les jeunes...
- Expérimenter pour se l'approprier un répertoire d'activités éducatives, coopératives et ludiques.
- Questionner ses pratiques, enrichir ses Compétences Psycho-Sociales.

Comment ?

Basée sur des théories actuelles en matière d'éducation, de psychologie, de neurosciences ..., la formation est mise en œuvre sous une forme active, concrète et coopérative.

- La référente pédagogique de cette formation est : [Francine Gauffeny](#)

La formation au mieux-vivre ensemble est composée de manière à favoriser chez les participants, et ensuite dans leur entourage, le développement progressif d'un nouvel état d'esprit de confiance, de respect, d'estime de soi et des autres, de citoyenneté ainsi que de nouvelles compétences relationnelles : le nécessaire pour contribuer à mettre en place une société bienveillante et exigeante !

Les adultes en formation y expérimenteront :

Connaissance de soi et des autres

- Connaître notre fonctionnement pour mieux choisir nos comportements, nos réactions.
- Reconnaître l'autre, à la fois semblable et différent, pour oser la coopération.
- Identifier/éviter jugements et préjugés.

Écoute et communication

- Déjouer les pièges de la communication.
- Communiquer de manière efficace et authentique afin de limiter les conflits
- S'affirmer sans agresser.
- Savoir faire preuve d'empathie.

Conflit

- Différencier conflit et violence
- Décrypter le mécanisme du conflit pour mieux le gérer et savoir en sortir grandis.

Mise en perspective

- Réfléchir/s'organiser pour mettre en place un plan de développement des Compétences Psycho-Sociales dans l'établissement.

Évaluation et suivi

- Évaluation des acquis
- Évaluation générale de la formation

Démarche pédagogique, méthode :

L'animation se fait sous forme d'ateliers participatifs, interactifs et expérientiels, par des échanges et des mises en situation, des jeux de groupe et de coopération.

Les apports théoriques sont courts et ciblés, ils s'appuient chaque fois sur la pratique.

Les adultes découvrent des outils concrets adaptés à l'âge de leurs élèves, ils les expérimentent et s'entraînent à pratiquer de manière à les utiliser ensuite.

Ces outils leur fournissent des compétences relationnelles utilisables dans la relation avec les jeunes mais également dans toutes relations humaines.

Il s'agit d'une formation personnelle qui requiert un réel investissement des participants qui sont volontaires.