

Le jeu *Harcèl'émotions* – Cases à découper/coller

Version école primaire

<p>1 enfant sur 10 est victime de harcèlement</p> <p>Lire à voix haute</p> <p>1</p>	<p>Qu'éprouverais-tu si ? Dans ta classe toutes les filles/ les garçons te parlent et jouent avec toi.</p> <p>Réponds puis va en 10</p> <p>2</p>	<p>Est ce grave ou pas ? On se moque d'un élève parce que ses habits ne sont pas de marque.</p> <p>Attends jusqu'à ce qu'un joueur du groupe tombe sur un chiffre pair : tu rejoues au tour suivant</p> <p>3</p>
<p>Qu'éprouverais-tu si ? Un élève prend ta défense parce qu'un autre élève n'arrête pas de te traiter de minus à cause de ta petite taille.</p> <p>Réponds puis va en 18</p> <p>4</p>	<p>1^{er} jeudi de novembre : journée nationale de lutte contre le harcèlement</p> <p>Lire à voix haute</p> <p>5</p>	<p>Qu'éprouverais-tu si ? Ta copine Marie te propose de t'aider en maths, car tu as des difficultés.</p> <p>Réponds puis va en 10</p> <p>6</p>
<p>Quelle est ma part de responsabilité Mes copains m'ont demandé de forcer un petit du CP de lécher des chaussures.</p> <p>Attends jusqu'à ce qu'un joueur du groupe tombe sur un chiffre supérieur à 4 : tu rejoues au tour suivant</p> <p>7</p>	<p>Qu'éprouverais-tu si ? Un élève t'aide à te relever alors que tu viens de tomber dans l'escalier et t'accompagne chez la directrice/le directeur.</p> <p>Réponds puis va en 10</p> <p>8</p>	
<p>Quelle est ma part de responsabilité Je vois 2 élèves qui donnent des claques à un élève de ma classe dans le couloir.</p> <p>Attends jusqu'à ce qu'un joueur du groupe tombe sur un chiffre pair : tu rejoues au tour suivant</p> <p>9</p>	<p>Un comportement est positif lorsqu'il y a du respect, de l'écoute, de la fidélité</p> <p>Lire à voix haute</p> <p>10</p>	<p>Lutter contre le harcèlement, c'est l'affaire de tous</p> <p>Lire à voix haute</p> <p>11</p>

<p>Qu'éprouverais-tu si ? Quand tu es triste, des camarades viennent te proposer de jouer avec eux.</p> <p>Réponds puis va en 18</p> <p style="text-align: right;">12</p>	<p>Est ce grave ou pas ? Obliger quelqu'un à donner des objets ou de l'argent en le menaçant de représailles s'il ne le fait pas.</p> <p>Réponds puis retourne en 11</p> <p style="text-align: right;">13</p>	<p style="text-align: center;">3020 Numéro d'appel national STOP au Harcèlement</p> <p style="text-align: center;">Lire à voix haute</p> <p style="text-align: right;">14</p>
<p>Qu'éprouverais-tu si ? Un camarade te défend lorsqu'un autre se moque de la couleur de tes cheveux.</p> <p>Réponds puis va en 18</p> <p style="text-align: right;">15</p>	<p>Discussion, chacun donne son avis Qu'éprouveriez-vous si vous étiez l'élève cible ? <i>(Carte 1 - Tom)</i> En tant que témoins que pourriez-vous faire ?</p> <p>Tous avancent de 3 cases si la réaction des témoins chasse l'émotion négative de l'élève cible</p> <p style="text-align: right;">16</p>	 <p>Quel mot te vient à l'esprit ?</p> <p style="text-align: right;">17</p>
<p style="text-align: center;">Une moquerie, un ricanement de temps en temps est acceptable si vous pouvez en parler entre vous pour arrêter s'il y a souffrance.</p> <p style="text-align: center;">Lire à voix haute</p> <p style="text-align: right;">18</p>	<p>Est ce grave ou pas ? Frapper, bousculer, pousser, cracher, briser les objets personnels d'un élève.</p> <p>Attends jusqu'à ce qu'un joueur du groupe tombe sur un chiffre supérieur à 4 : tu re joues au tour suivant</p> <p style="text-align: right;">19</p>	<p>Discussion, chacun donne son avis Qu'éprouveriez-vous si vous étiez l'élève cible ? <i>(Carte 2 - Lilou)</i> En tant que témoins quelle serait votre réaction ?</p> <p>Tous avancent de 3 cases si la réaction des témoins chasse l'émotion négative de l'élève cible</p> <p style="text-align: right;">20</p>
<p>Qu'éprouverais-tu si ? Ton maître/ta maîtresse te dit de ne pas faire attention à d'autres élèves qui se moquent régulièrement de toi et de ton nom de famille.</p> <p>Réponds puis va en 25</p> <p style="text-align: right;">21</p>	<p style="text-align: center;">Article code pénal 222-33-2-2 Tout fait de harcèlement est punissable d'un an d'emprisonnement et de 15.000€ d'amende</p> <p style="text-align: center;">Lire à voix haute</p> <p style="text-align: right;">22</p>	 <p>Quel mot te vient à l'esprit ?</p> <p style="text-align: right;">23</p>

<p>Discussion, chacun donne son avis</p> <p><u>Qu'éprouveriez-vous si vous étiez l'élève cible (Care 3 - Yanis) ?</u></p> <p><i>En tant que témoins que pourriez-vous faire ?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Tous avancent de 3 cases si la réaction des témoins chasse l'émotion négative de l'élève cible</p> </div> <p style="text-align: right;">24</p>	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <p>Si tu es victime de harcèlement, n'aie pas peur d'en parler à un adulte de confiance.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Lire à voix haute</p> </div> <p style="text-align: right;">25</p>	<p><i>Est ce grave ou pas ?</i></p> <p>S'amuser à faire circuler des rumeurs sur les autres.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Réponds puis retourne en 11</p> </div> <p style="text-align: right;">26</p>
<p><i>Qu'éprouverais-tu si ?</i></p> <p>Tu parles au maître/à la maîtresse des filles de ta classe qui traitent tes parents. Il/Elle les convoque.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Réponds puis va en 30</p> </div> <p style="text-align: right;">27</p>	<p>Discussion chacun donne son avis</p> <p><u>Qu'éprouveriez-vous si vous étiez l'élève cible (Carte 4 - Arthur) ?</u></p> <p><i>En tant que témoins quelle serait votre réaction ?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Tous avancent de 3 cases si la réaction des témoins chasse l'émotion négative de l'élève cible</p> </div> <p style="text-align: right;">28</p>	<p><i>Qu'éprouverais-tu si ?</i></p> <p>Tu te fais traiter d'intello tous les jours par tes camarades. Tu demandes au maître/à la maîtresse d'organiser une discussion sur « qu'est-ce que ça veut dire être intello ? »</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Réponds puis va en 30</p> </div> <p style="text-align: right;">29</p>
<div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Quel mot te vient à l'esprit ?</p> </div> <p style="text-align: right;">30</p>	<p style="text-align: center;">DÉPART</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">ARRIVÉE</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Que retenez-vous ?</p> </div> <p style="text-align: right;">31</p>



Génération Médiateurs

Projet Tuteuré IUT COLMAR
 Mathilde FERDER
 Arthur BARBE
 Romain KLEIN
 Année universitaire 2021-2022